《节能原理与技术》课程教学大纲

课程名称:节能原理与技术课程类别(必修/选修):选修课程英文名称:Energy Saving Principle and Technology总学时/周学时/学分:32/4/2其中实验(实训、讨论等)学时:0先修课程:工程热力学授课时间:1-8 周 , 周二 5-6 节 , 周 五 1-2 节授课地点:松山湖校区,周二 6D406,周五 6D308

授课对象: 2014 能源 1 班、2 班

开课院系: 化学工程与能源技术学院

任课教师姓名/职称: 陈佰满/副教授、何清/讲师

联系电话: 643155

Email:heqing@dgut.edu.cn

答疑时间、地点与方式: 1. 每次上课课前、课间、课后,采用一对一的问答方式; 2. 12L302 室,课外答疑; 3. 网络解答。

课程考核方式: 开卷() 闭卷() 课程论文() 其它(√)

使用教材: 《节能原理与技术》, 李崇祥主编, 西安交通大学出版社, 第二版

教学参考资料:《国家重点节能技术》推广目录汇编(2011~2012),中国财政经济出版社

课程简介:详细介绍了能源动力领域的节能原理,重点阐述了在能源的转换、利用过程中,如何不断提高能源转换效率,主要包括以下几方面的内容:1)提高能源转换设备的效率;2)开发推广联合循环;3)确立能量的梯级利用概念,发展冷热电联产;4)余热、废热资源;5)能源的综合利用。

课程教学目标

- 1. 了解能源动力领域的节能原理及目前较为成熟的节能技术;
- 2. 能运用运用热力学第一定律 及第二定律等知识进行设备及系统 的能效分析与计算;
- 3. 对简单的工程实例,从能源的 开采、运输、储存、使用等整个生产 过程进行综合评价与分析。

本课程与学生核心能力培养之间的关联(可多选):

☑**核心能力 1.** 掌握及应用数学、基础自然科学以及能源与动力工程专业知识的能力;

□**核心能力 2.** 具有设计与执行实验,并通过分析与解释数据,研究能源动力系统问题的能力;

☑**核心能力 3.** 具备能源与动力工程领域所需技能、技术及使用现代工具的能力;

☑核心能力 4. 能源动力系统的开发、运行及控制的设计能力; **□核心能力 5.** 项目管理、有效沟通协调与团队合作能力;

☑核心能力 6. 发掘、分析与解决复杂工程问题的能力,并了解工程技术及解决方案对环境、社会及全球的影响:

☑**核心能力 7.** 认识科技发展现状与趋势,培养自主学习的习惯和持续学习的能力;

□核心能力 8. 理解并遵守职业道德和规范、认知专业伦理, 践行社会主义核心价值观。

理论教学进程表

周次	教学主题	教学 时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	概述	1	我国的能源消费状况及节能的意义、途径	课堂讲授	课论式顶炉术纸 "就是一个"
1	节能原理	2	热力学第一定律和第二定律复习、设备热效 率与烟效率的计算	课堂讲授	课 堂 讨 论:蒸汽

					动力循			
					环、内燃 机循环等			
					在生活和			
					实际工程 上的运用			
1-2	能源平衡	3	热平衡与㶲平衡的主要技术指标、热平衡模型及类型、锅炉的热平衡方程及热效率分析	课堂讲	课 堂 非稳 空 非稳 应			
2-3	热电联产	4	抽汽式汽轮机与背压式汽轮机的特点、热电 厂热经济指标的计算、热量法、热电厂燃料 节约量计算与分析	课堂讲	別特点及 热电联产 应用			
3-4	联合循环	4	燃气-蒸汽联合循环的工作流程、有补燃和 无补燃时的能量平衡方程及热效率计算、补 燃比的确定依据、IGCC 工作流程及关键技术、增压流化床联合循环的工作流程与关键 技术	课堂讲	课 堂 为何机 然气 , 然 , 然 , 然 , 就 , 就 , 就 , 就 , 就 , 就 , 就			
4	发电厂热力系统 节能理论	统 2	疏水放流式加热器与汇集式加热器的特点、 凝汽机组及再热机组的等效热降理论、抽汽 等效热降与新蒸汽等效热降的计算、等效热 降理论的应用法则	课堂讲	课 堂 讨 论: 热量 变化时等 效热降理 论的应用			
5	热管及热管换; 器	热 2	热管的结构与工作原理、热管理论、热管设计的计算与分析、热管换热器的特点、类型、 结构及其应用	课堂讲	授 课后作业			
5	热泵技术及应尽	刊 2	热泵的分类及其工作原理、热泵的经济性指标、理想热泵循环、机械压缩式热泵循环、 热力压缩式热泵循环、热泵的应用	课堂讲	受			
6	风机与水泵节(技术	能 2	风机与泵的工作原理、风机与泵联合工作的 性能分析、风机与泵的节能调节方法	课堂讲	受 课后作业			
6-7	新能源	4	核能、太阳能、风能、地热能等新能源的特点、应用及发展趋势	课堂讲	受			
7-8	分布式能源系统 及热声发电技术	1 4	能源梯级利用的能效分析、分布式能源技术 的关键技术与发展趋势	课堂讲	受 课堂讨论			
8	典型案例分析	2	工程实例的能效分析	课堂讲	受			
		32						
	成绩评定方法及标准							
考核内容 评价标准					权重			
考勤	考勤 未经同意缺课-3/次,无故缺勤三次以上者,不得参加该课程的 10%							

	考核。	
课后作业	不按时完成作业练习-3/次。作业的评分标准为(A、B、C、D)四个等级,其中A代表100分,B代表85分,C代表60分,D代表无成绩,取每次成绩的平均分。	10%
课堂情况与讨论	上课勤做笔记,积极参与讨论。	10%
期末考试成绩	完成课程案例分析,作弊取消成绩。	70%

大纲编写时间:

系(专业)课程委员会审查意见:

我系(专业)课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查,同意执行。

系(专业)课程委员会主任签名:

日期: 年 月 日

- 注: 1、课程教学目标: 请精炼概括 3-5 条目标,并注明每条目标所要求的学习目标层次(理解、运用、分析、综合和评价)。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
 - 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求,请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制 (http://jwc.dgut.edu.cn/)
 - 3、教学方式可选:课堂讲授/小组讨论/实验/实训
 - 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节,可将相应的教学进度表删掉。